|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGENDA DIDÁCTICA INSTITUCIONAL** | | | | | | | | | | | | | |
| **GRADO** | | 3º | **AREA/ASIGNATURA** | | | Español | | | | | | | |
| **DOCENTE(S)** | | Nazareth Jaramillo | | Danys Llorente | | | Dione Valderrama | Stella Saldarriaga | **PERIODO** | | | Dos | |
| **PROYECTO DE AULA** | | Conozcamos más de los árboles frutales | | | | | | | | | | | |
| **TEMAS DE TRABAJO, TÓPICOS O PREGUNTAS DE PROBLEMATIZACIÓN PARA EL PERIODO** | | | | | | | | | | | | | |
| * Clases de narración: el cuento, la fábula, la leyenda y el mito. * La televisión y la radio. * El texto informativo: la noticia audiovisual, el verbo, la persona y el número del verbo. Tiempos del verbo. * Clasificación de las palabras según el número de sílabas y el acento. * Uso de la v y la b. * El lenguaje no verbal. * Las convenciones en los cultivos. | | | | | | | | | | | | | |
| **PLAN DE ACCIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | |
| **N° DE LOS INDICADORES** | **¿QUÉ DEBE HACER EL ESTUDIANTE?** | | | | **CRITERIOS PARA VALORAR LO QUE HIZO** | | | | | **FECHA DE ENTREGA** | **VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO** | | **FIRMA DE ACUDIENTE** |
| • Diferencio entre palabra, oración, párrafo y texto. | El y la estudiante deberán realizar el taller que ha sido previamente diseñado por la docente. En el podrá establecer diferencias entre palabras, oraciones, párrafos y textos. | | | | * Responsabilidad frente al desarrollo de la responsabilidad. * Buena comprensión lectora. * Acompañamiento y colaboración del padre de familia en la apropiación del conocimiento. | | | | | Semana del 11 al 14 de abril. |  | |  |
| • Identifico los diversos  medios de comunicación  masiva con los que  Interactúo. | El y la estudiante deberán investigar sobre los diferentes medios de comunicación que existen, su historia y utilización. Con ello realizarán un escrito donde consignarán lo más importante que hayan encontrado en la investigación. Luego expondrán a sus compañeros su experiencia. | | | | * Utilización adecuada de material escrito y virtual. * Observación y atención al escribir lo más relevante. * Comprensión lectora. * Apoyo y acompañamiento por parte de la familia al estudiante. | | | | | Semana del 2 al 6 de mayo. |  | |  |
| Identifico la información  que emiten los medios  de comunicación masiva y la forma de presentarla. | El y la estudiante a través de una representación teatral, representaran un noticiero, teniendo en cuenta la estructura de éste. | | | | * Apropiación del conocimiento. * Confrontación entre el trabajo hecho en clase y el conocimiento que tiene el estudiante. * Aprovechamiento de los recursos institucionales. * Responsabilidad en la actividad asignada. | | | | | Semana del 21 al 25 de febrero. |  | |  |