|  |
| --- |
| **AGENDA DIDÁCTICA INSTITUCIONAL** |
| **GRADO** | 3º | **AREA/ASIGNATURA** | Ciencias Sociales |
| **DOCENTE(S)** | Nazareth Jaramillo | Danys Llorente | Dione Valderrama | Stella Saldarriaga | **PERIODO** | Dos |
| **PROYECTO DE AULA** | Conozcamos más de los árboles frutales |
| **TEMAS DE TRABAJO, TÓPICOS O PREGUNTAS DE PROBLEMATIZACIÓN PARA EL PERIODO** |
| * ¿Qué es un paisaje?
* Elementos que conforman el paisaje.
* Clases de paisajes.
* Cambian las personas y los lugares también cambian.
* ¿Cómo se transforman los paisajes?
* Continente, país, departamento, ciudad y barrio.
 |
| **PLAN DE ACCIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE** |
| **N° DE LOS INDICADORES** | **¿QUÉ DEBE HACER EL ESTUDIANTE?** | **CRITERIOS PARA VALORAR LO QUE HIZO** | **FECHA DE ENTREGA** | **VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO** | **FIRMA DE ACUDIENTE** |
| Reconocer y diferenciar las características físicas de las principales formas del paisaje. | El y la estudiante construirán con la ayuda de su familia los insumos para realizar una maqueta.  | * La maqueta se hará en el aula de clase, previa preparación de los insumos con la ayuda de la familia.
* Lo entregarán después de finalizada la clase.
* Responsabilidad frente a la entrega de la maqueta.
* Trabajo colaborativo.
* Acompañamiento y colaboración del padre de familia en este trabajo.
 | Semana del 16 al 20 de mayo |  |  |
| Reconocer las diferentes transformaciones que ha sufrido el paisaje. | El y la estudiante deberán resolver un taller previamente diseñado por la docente. Se hará individualmente y teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos en clase. | * Realización adecuada del taller.
* Comprensión de las situaciones planteadas.
* Apoyo y acompañamiento por parte de la familia al estudiante.
 | Semana del 30 de mayo al 3 de junio |  |  |
| Establecer relaciones entre los espacios físicos que ocupan (Continente, país, departamento, ciudad y barrio) sus representaciones en mapas. | El y la estudiante deberá hacer un rompecabezas (mapa) con la ayuda de su familia, de Colombia.  | * Elaboración del rompecabezas.
* La socialización en clase del trabajo hecho.
* Aprovechamiento de material de desecho.
* Responsabilidad en la actividad asignada.
 | Semana del 7 al 10 de junio. |  |  |